

ДЕТСКА ГРАДИНА № 100 „Акад. Пенчо Райков
гр. София, р-н Оборище, ул. „ВеликоТърново” № 2, тел: 02 9442516

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

2020-2021 учебна година

Утвърждавам:

Златка Атанасова- директор

Приета с Решение на Педагогически съвет, проведен на 17 .09. 2020г., с Протокол
№ 1 от 17.09.2019 г. и утвърдена със Заповед №.....

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и общественоекономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

1. Необходимост от Програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

2. Визия

Програмата се основава на визията на Детска градина №100 „Акад. Пенчо Райков“ да даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така да го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно; да бъдем партньори със семейството, което да намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

- ДГ № 100 разполага с квалифицирани учители, добра материална база, създава приятелска среда, прилага интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ, дава

възможности за изява, учебните помагала за III и IV група са безплатни, включена е в програмата „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ предоставя ДОД с възможност за приобщаване на деца от уязвими групи.

- Има възможност да бъде засилена връзката детска градина-родители чрез нови форми на ангажиране, както и за разширяване на връзките с извънучилищните институции.
- Заплахи биха могли да възникнат в случай на недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, проблеми в семейството, нисък жизнен стандарт на семейството, миграционни процеси, липса на подкрепяща среда около детската градина.

3. Целева група

Деца от I до IV група, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина.

4. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящият документ е:

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи?

5. Цели на Програмата

Обща цел

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.
- Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за

всички деца.

- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложи на децата от уязвимите групи.

6. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на децата от уязвими групи.
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостта на децата от уязвимите групи.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, в съответствие на индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

7. Осигуряване на обща подкрепа на личностното развитие в детската градина

1. Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.
2. Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения- скрининг -тест за децата на възраст 3г. – 3г.6м.
3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.
4. Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.
5. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
6. Екипна работа между учителите.

8. Допълнителна подкрепа

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Психо-социална рехабилитация;
3. Рехабилитация на комуникативни нарушения;

4. Ресурсно подпомагане;
5. Специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете; разработва се индивидуална учебна програма по съответните образователни направления за всяко дете съобразно неговите потребности.

9. Дейности

Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности - целогодишно. Извършва се от учителите по групи, докладва се не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата.

Предприемане на превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина, и по-конкретно деца от подготвителни групи от учителите по групи и директора.

Работи се с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания при необходимост. Отговорници са учителите на групата.

Учителите работят в екип, а когато е необходимо към екипа за подкрепа се включва ресурсен учител, психолог, логопед.

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.

Децата получават награди от директора при определен повод за поощрение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (Детска градина, родители, Обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

