# ПЛАН НА КОМИСИЯТА ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2026- 2027 година

**Утвърждавам:**

**Директор:……..**

**/Зл. Атанасова/**

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Обучението по безопасност на движението по пътищата е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти и концепцията за възпитание и обучение по БДП, утвърдена от МОН.

Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във всички групи, съобразно възрастта на децата и учебните програми по БДП на всяка група. Възпитанието и обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

**Цел:**

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

**Подцели:**

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици за безопасно поведение на улицата.
2. Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата, като участници в съвременното пътно движение.
3. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства.
4. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
5. Повишаване на транспортната култура на родителите, като пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел на подражание за децата.

**Задачи**:

- Развиване на сензориката на децата /възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.
- Запознаване на децата с основните опасност ,които крие уличното движение и способи за тяхното предотвратяване/ чрез формиране на умения за ориентиране в елементарна пътна ситуация и спазване на определени правила при движение.
- Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно- образователния процес.
- Подсигуряване на допълнителни помагала по БДП за ПГ.
- Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

1. Начално ориентиране в пътната среда.

2. Формиране на знания и умения за безопасно поведение.

3. Възпитаване на съвременна транспортна култура.

4.Начално ориентиране за правилата за безопасно движение. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на децата.

Примерно разпределение на **задължителния минимален брой** на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:

| Първа група | Втора група | Трета група | Четвърта група |
|---|---|---|---|
| **5** педагогически ситуации | **5** педагогически ситуации | **6** педагогически Ситуации | **7** педагогически ситуации |

## ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ГРУПИ В ДГ№100 ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г.

| Група/ Изда-телство | Брой Ситуации по ОН | ОФПВ - ОН Околен свят /Теми/ | Други ОН ОФПВ /Теми/ |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **I гр.**<br>**„Бит и техника“** | 8 | **1** “Любими играчки“ м.10<br>2.„ Най обичам да играя.” М.12<br>3.„ Моите играчки”м.12<br>4.“Снежен човек“м.01<br>5. „Ту радостно, ту тъжно“ м.04<br>6.“Пеша и с кола“м.04 | 1. КТ „С мама и татко на разходка“- м.10<br>2. КТ „Пътувам с мама и татко“- м. 04 |
| **II гр.**<br>**„Бит и техника“** | 6 | 1. „На улицата“- м. 03<br>2. „Къде играят децата“- м. 03<br>3. „Светофар -другар“ – м. 04<br>4. „Пресичам безопасно“- м. 04 | 1. КТ „Превозни средства“ |
| **II А гр.**<br>**„Бит и техника“** | 6 | 1. „На улицата“- м. 03<br>2. „Къде играят децата“- м. 03<br>3. „Светофар -другар“ – м. 04<br>4. „Пресичам безопасно“- м. 04 | 1. КТ „Превозни средства“ |
| **III гр.**<br>**„Бит и техника“** | 10 | 1. „Моята улица“ –м. 11<br>2. „И улицата има правила“- м. 11<br>3. „Внимание, пожар!“-м. 11<br>4. „Умея ли да се пазя“- м. 03 | 1. КТ „Влак. Превозни средства по релсите“ –м. 10<br>2. КТ „Самолет. Превозни средства във въздуха.“- м. 10<br>3.КТ „Автомобили. Превозни средства на пътя“- м. 11<br>4. КТ „Нашият квартал“- м. 11<br>5. КТ „Кораб. Превозни средства във водата“- м. 02<br>6.БЕЛ „Светофарче другарче“- м. 04 |
| **IV гр.**<br>**КЛЕТ-**<br>**„Изкуства“** | 7 | 1.Улицата има своите правила (с. 2)<br>2. Чисто и безопасно(с. 13)<br>3. Улично движение(с. 14)<br>4. Телефон 112(с. 17)<br>5. Игри без край(с. 21) | 1.Движа се безопасно(с.26)<br>2.Превозни средства(с.26) |

Кампании и руги дейности по БДП: ДФПВ

| Наименование | Срок | Ефект на въздействие | Отговорник | Изпълнение |
|---|---|---|---|---|
| Отбелязване на:<br>Европейска седмица на мобилността | 16-22.09.<br>2026г. | За всички дейности:<br>1.Подготвени деца в областта на БДП.<br>2.Повишаване на информираността за рисковите фактори на децата и родителите. | Директор<br>КБДП<br>Учители | Доклад пред ПС от КБДП |
| Посланието на есенния лист | м.10/ м.11.<br>2026г. | | | |
| Тематични родителски срещи | м.04 2027г. | | | |
| Отбелязване на:<br>29.06- Ден на безопасността на движението по пътищата | 29.06.<br>2027г. | | | |
| Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации:<br>Игри<br>Куклени етюди<br>Представления<br>Изложби<br>Беседи<br>Състезания/<br>викторини<br>Подвижни игри | През цялата учебна година | За всички дейности:<br>1.Подготвени деца в областта на БДП.<br>2.Повишаване на информираността за рисковите фактори на децата и родителите | Директор<br>КБДП<br>Учители | Доклад за дейността на учителя<br>Доклад пред ПС от КБДП |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практически ситуации в реални условия за ПГ | | | | |

**Обучението по безопасност на движение по пътищата включва:**

1.Задължителни ситуации по БДП, интегрирани в образователните направления.

2.Заучаване на художествени произведения- стихчета и песнички- целогодишно.

3. Представяне на видеоматериали, презентации и др., свързани с темата за БДП.

4. Практически ситуации, състезания, подвижни игри

5. Театрални представления, куклени етюди

6. Информационни материали за деца и родители; изложби от рисунки, макети и др., изработени от децата, по теми, свързани с безопасното поведение на пътя- целогодишно.

**Форми на работа**

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В детската градина предимство имат игрово-познавателните. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП се осигурява подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения.

При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуациите по БДП се осъществява рефлексия и резилианс в следните аспекти: интелектуален,комуникативен, личностен и кооперативен.

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения).

**Квалификация на учителите:**

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.
2. Въвеждаща квалификация на новопостъпил учител
3. Специфични умения за работа в комисия по БДП

Работа с родителите

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.

2. Включване на родителите, чрез работа по проекти на групата.

Планът за дейностите по БДП е приложение към План- програмата по БДП и е неделима част от Годишния план на ДГ №100 ,,Акад. Пенчо Райков" . Приет е на Педагогически съвет -Протокол №1/ 16.09.2026г.

При необходимост този план може да бъде актуализиран през учебната година.

**КОМИСИЯ ПО БДП:**

1. **В. Стефанова – ст. учител - ……..**
2. **Марина Колева- ст. учител-……..**
3. **Лилия Петкова- учител-……..**